

Kannbeschreibungen (Sie können...)

Genki II	K.K. Hören, Sprechen	G.L.		G.L. + Grammatik
		Lesen (Texttypen)	Schreiben (Texttypen)	Kanjilernstrategien
L16	- je nach Situation sozio-linguistisch angemessen jemanden um Hilfe bitten	- Beschreibungen fiktiver Gegenstände verstehen (Erzählung)	- einen Gegenstand konkret beschreiben (Kurzbeschreibung)	-Kanji für Verben mit seinen grammatischen sowie semantischen Merkmalen zusammen lernen (Basic Kanji 500 L9, L17, L21, L24) -Kanji als Suffix erkennen (Basic Kanji 500 L19, L20, L27) -Wortbildung und Anwendung der Kanjikomposita verstehen (Basic Kanji 500 Review L16-20, L22) -Kanji in semantischen Wortgruppen lernen (BK 500 L23, L25, L26, L28, L29)
L17	-je nach Situation sozio-linguistisch angemessen mitteilen, was man gehört hat -einem Japaner, der kein Deutsch versteht, deutsche Nachrichten od. Gerüchte vermitteln	- Fakten in zeitlicher Reihenfolge entnehmen (Biographie)	-Lektionsübergreifend (Email): -bei seinem Dozenten per Email für die Unterrichtsabwesenheit um Entschuldigung bitten	
L18	- von Misserfolg/ Dingen, die man bereut, erzählen -jemandem Rat geben	- aus Diagrammen wichtige Informationen entnehmen (Diagramm) - aus Artikeln wichtige Informationen entnehmen (Artikel)	-seine Dozenten per Email bitten, ein Empfehlungsschreiben zu schreiben	
L19	-je nach Situation sozio-linguistisch in angemessener Art und Weise sich bei jemandem bedanken -Begrüßungen sowie typische Floskeln beim Hausbesuch in Japan verstehen	- einen höflich geschriebenen Brief verstehen (Brief)	- sich sozio-linguistisch in angemessener Art und Weise per Email höflich bedanken (Email)	
L20	- unbekannte Personen höflich nach dem Weg fragen - den gefragten Weg ausführlich beschreiben	- Vermutungen zum weiteren Verlauf der Geschichte aufstellen -Struktur einer Kurzgeschichte erkennen (Kurzgeschichte)	- eine Kurzgeschichte mit sinnvoll aufgebauten Absätzen verfassen (Kurzgeschichte)	
L21	- von erlittenem Schaden, Misserfolg, schlechten Erfahrungen erzählen - dazu berichtenden Situationen ausführlich beschreiben	- anhand sprachlicher Merkmale (Konjunktionen) Vermutungen aufstellen , wie sich die Meinung handelnder Personen im Laufe des Textes ändert (Essay)	- Unangenehme Erfahrungen verschriftlichen, dabei die Perspektive des Erzählers konsequent und sinnvoll einsetzen (Essay)	
L22	- Meinungen über Kindererziehung austauschen - von der eigenen Kindheit erzählen - Befehle verstehen	- das etwas komplexere Verhältnis von Romanfiguren verstehen (Tagebuch-Roman)	Kursübergreifend: Extensive-Reading (多読) - leicht verständliche Bücher mit Spaß viel lesen, ohne im Wörterbuch nachzuschlagen.	
L23	- von eigenen Entscheidungen erzählen - von schlechten Erinnerungen erzählen	- die Struktur eines Sachtextes und dessen Argumentationen verstehen (Artikel)		